



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

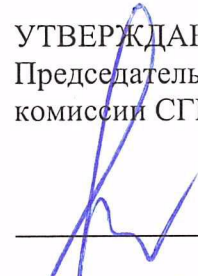
ИСПОЛНИТЕЛЬ
Декан ФКП, СР, АФК


/ О.А. Харьковца
« 05 » мая 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
экзаменационной комиссии
СГМУ


/ И.А. Турабов
« 05 » мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной
комиссии СГМУ


/ Н.А. Былова
« 05 » мая 2026 г.

ПРОГРАММА ВНУТРЕННЕГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ» ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ
НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
МАГИСТРАТУРЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель вступительного экзамена – определить уровень теоретической подготовленности поступающего в магистратуру по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Задачи вступительного экзамена:

- оценка уровня теоретических знаний по психологии;
- проверка информированности абитуриентов об актуальных проблемах психологии;
- оценка уровня знаний о современных тенденциях развития психологии.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ.

Тема 1. Общая характеристика психологии как науки. Отрасли психологии.

Содержание темы: характеристика психической (субъективной) реальности человека (психические явления и психологические факты), место психологии в системе других наук, житейская и научная психология, отрасли психологии и классификации отраслей психологии.

Тема 2. Становление психологии как науки.

Содержание темы: четыре этапа развития психологии: учение древних философов о душе (Фалес, Гераклит, Демокрит, Аристотель, Платон), сознание как предмет психологии (Р. Декарт, Д. Локк, Г.Лейбниц, В Вундт), поведение как предмет психологии (Д. Уотсон), современный этап психологии (психоаналитическая психология, когнитивная психология, гештальтпсихология, гуманистическая психология).

Тема 3. Предмет, задачи, методы психологии.

Содержание темы: предмет психологии, задачи психологии, основные (наблюдение и эксперимент) и дополнительные (анкета, опрос, тест, биографический метод, архивный метод) методы психологии.

Тема 4. Психика, сознание, бессознательное.

Содержание темы: понятие «психика», функции психики, отражение, виды отражения, психическое отражение, сознание как высшая ступень развития психического отражения, бессознательное отражение, неосознаваемые психические процессы (по Ю. Б. Гиппенрейтер).

Тема 5. Психологическая теория деятельности.

Содержание темы: уровни деятельности по А.Н. Леонтьеву, потребность, мотив, цель, действие, операция, внешняя и внутренняя деятельность.

Тема 6. Познавательны психические процессы. Ощущение.

Содержание темы: понятие ощущения, классификация и виды ощущений, свойства ощущений.

Тема 7. Восприятие.

Содержание темы: понятие восприятия, основные свойства восприятия (предметность, целостность, осмысленность, апперцепция, избирательность, константность), классификация восприятия.

Тема 8. Внимание.

Содержание темы: понятие внимания, функции внимания, виды внимания, свойства внимания (устойчивость, концентрация, распределение, объем, переключение, колебание).

Тема 9. Память.

Содержание темы: понятие «память», виды памяти, процессы памяти.

Тема 10. Воображение.

Содержание темы: понятие воображения, виды воображения (произвольное, произвольное, гедонистическое, прагматическое, продуктивное, репродуктивное, по модальностям).

Тема 11. Мышление. Речь

Содержание темы: понятие мышления, характеристика мышления (отличие мышления от восприятия и воображения), операции мышления, виды мышления, формы словесно - логического мышления (понятие, суждение, умозаключение). Речь, возрастные периоды развития.

Тема 12. Эмоциональные процессы.

Содержание темы: понятие эмоций, основные виды проявления эмоций (острые эмоциональные реакции, эмоциональные состояния, эмоциональное отношение к объекту), группы эмоциональных проявлений можно (настроение, страсть, аффект, собственно эмоция, чувство, эмоциональный стресс), свойства эмоций (субъективный характер, полярность, фазность). Понятие «генерализованное тревожное расстройство».

Тема 13. Волевые процессы.

Содержание темы: понятие воли, структура волевого акта, волевые качества личности, локус контроль.

Тема 14. Индивид. Индивидуальность. Личность.

Содержание темы: понятие «индивид», понятие «индивидуальность», понятие «личность», направленность личности, потребности человека (биологические и высшие), влечение, желание, интерес, склонность, идеал, мировоззрение, развитие личности в онтогенезе.

Тема 15. Психология развития и возрастная психология.

Психология детского возраста. Психология подросткового возраста. Геронтопсихология.

Тема 16. Социальная психология.

Содержание темы: психология малой группы, психология толпы, массы. Динамика развития малой группы. Лидерство и руководство. Типы лидеров. Социализация, этапы социализации.

Тема 17. Темперамент.

Содержание темы: понятие «темперамент», свойства нервной системы.

Тема 18. Характер.

Содержание темы: понятие «характер», характер как система отношений (отношение к действительности (обществу), отношение к деятельности, отношение к другим людям, отношение к самому себе, отношение к вещам).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1. Структура и содержание экзаменационной работы: экзаменационная работа состоит из тестовых заданий в формате множественный выбор с одним правильным ответом. Количество вопросов в экзаменационном тесте - 30, распределение вопросов следующее: 15 вопросов (оцениваются в 2 балла); 10 вопросов (4 балла); 5 вопросов (6 баллов).

3.2. Банк тестовых заданий

Пример вопроса, оцениваемого в 2 балла:

Основоположником психоаналитического подхода является:

- 1) З. Фрэйд;
- 2) А. Фрейд;
- 3) Э. Эриксон;
- 4) К. Хорни

Пример вопроса, оцениваемого в 4 балла:

Психическое состояние характеризуется длительностью, устойчивостью и направленностью. Что это за состояние?

- 1) Настроение.
- 2) Стресс.
- 3) Аффект.
- 4) Убеждения.

Пример вопроса, оцениваемого в 6 баллов:

Закономерностью формирования ВПФ является:

- 1) Процесс интериоризации
- 2) Свойства пластичности
- 3) Принцип целостности
- 4) Все ответы правильные

3.3 Материалы для подготовки к экзамену:

- 1) Немов Р.С. Общая психология [Электронный учебник] : учебник в 2 ч.; Ч. I. / Р. С. Немов, Е. С. Романова. - ВЛАДОС, 2021. – 528с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001361794.html>
- 2) Першина Л.А. Общая психология [Электронный учебник] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л. А. Першина. - Академический Проект, 2020. – 448с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128159.html>
- 3) Ложкина Л. И. Общая психология и психопатология [Текст] : учебное пособие / Л. И. Ложкина, К. В. Шельгин ; М-во здравоохранения Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. образования "Северный гос. мед. ун-т" М-ва здравоохранения Российской Федерации. - Архангельск : Северный гос. мед. ун-т, 2016. - 125 с.
- 4) Андреева Г.М. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник для ВУЗов/ Г. М. Андреева. -5-е изд., испр. и доп.. -Москва: Аспект Пресс, 2017. - 363 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785756708271.html>
- 5) Токарь О.В. Психология развития и возрастная психология в схемах, таблицах, комментариях [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Токарь. -3-е изд.. -Москва: Флинта, 2019- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765201411.html>

3.4 Форма проведения экзамена: Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования с использованием электронной образовательной среды. Время выполнения 120 минут.

3.5. Критерии оценивания: Оценивание производится по числу правильных ответов с учетом сложности вопроса, указанной в пункте 3.1. Максимальное количество баллов – 100.

3.6. Разрешенные и запрещенные материалы.

При проведении вступительного испытания запрещено использование:

- справочных материалов или любые других материалов на бумажных, аудио, видео, электронных или других типах носителей;
- аудио- или видеоустройств с использованием электронных или других типов носителей, позволяющих принимать, передавать, хранить и обрабатывать информацию (инженерные калькуляторы, рации, переговорные устройства, мобильные телефоны, планшеты, компьютеры, электронные и умные часы, Bluetooth и Wi-fi аксессуары, включая наушники, смарт-очки, иные средства связи).

5. ПРИЛОЖЕНИЕ.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

1. Какой метод психологии основан на наблюдении за поведением человека в естественных условиях?
 - а) Эксперимент.
 - б) Тестирование.
 - в) Наблюдение.
 - г) Опрос.

2. Как называется процесс запечатления, сохранения и воспроизведения информации?
 - а) Мышление.
 - б) Память.
 - в) Воображение.
 - г) Внимание

3. Какой тип темперамента характеризуется высокой активностью и эмоциональной возбудимостью?
 - а) Флегматик.
 - б) Холерик.
 - в) Сангвиник
 - г) Меланхолик.

4. Как называется индивидуальное сочетание устойчивых психических особенностей человека?
 - а) Характер.
 - б) Темперамент.
 - в) Способности.
 - г) Направленность

5. Какой вид мышления оперирует образами и представлениями?
 - а) Словесно-логическое.
 - б) Наглядно-образное.
 - в) Практическое.
 - г) Абстрактное

6. Какой метод предполагает искусственное создание ситуации для изучения психики?
 - а) Наблюдение.
 - б) Эксперимент.
 - в) Беседа.
 - г) Анализ продуктов деятельности

7. Как называется потребность, направленная на достижение успеха?
 - а) Мотивация избегания неудач
 - б) Мотивация достижения успеха

- .в) Потребность в безопасности.
- г) Потребность в общении

8. Какой вид ощущений отвечает за восприятие цвета и света?

- а) Слуховые.
- б) Зрительные.
- в) Обонятельные.
- г) Тактильные

9. Какой вид памяти является самым кратковременным?

- а) Долговременная
- б) Кратковременная
- в) Сенсорная
- г) Оперативная

10. Как называется направленность и сосредоточенность сознания на определённом объекте?

- а) Память.
- б) Внимание.
- в) Восприятие.
- г) Мышление

11. Какой психический процесс отвечает за установление связей между предметами и явлениями?

- а) Память.
- б) Мышление.
- в) Восприятие.
- г) Ощущение

12. Как называется процесс формирования внутреннего образа предмета при его отсутствии?

- а) Память
- .б) Воображение.
- в) Восприятие.
- г) Мышление

13. Как называется состояние психического напряжения, вызванное трудностями?

- а) Эмоция.
- б) Стресс.
- в) Аффект.
- г) Настроение

14. Как называется процесс отражения отдельных свойств предметов и явлений, непосредственно воздействующих на органы чувств?

- а) Восприятие.
- б) Ощущение.
- в) Мышление.
- г) Внимание.

15. Какая функция психики отвечает за сохранение и воспроизведение прошлого опыта?

- а) Внимание
- б) Память.
- в) Воображение.
- г) Мышление.

16. Как называется способность психики отражать объективную реальность?

- а) Память
- б) Сознание.
- в) Мышление.
- г) Восприятие.

17. Кто считается основателем научной психологии?

- а) З. Фрейд.
- б) В. Вундт.
- в) И. Павлов.
- г) К. Юнг

18. Как называется изменение поведения или мнения человека под влиянием группы?

- а) Самоактуализация
- б) Конформизм.
- в) Идентификация.
- г) Рефлексия.

19. Как называется высшая форма отражения действительности, присущая только человеку?

- а) Инстинкт.
- б) Сознание.
- в) Рефлекс.
- г) Ощущение

20. Какой термин обозначает снижение индивидуальной ответственности в группе?

- а) Группомыслие.
- б) Децентрация.
- в) Диффузия ответственности
- г) Социальная ингибция.

21. Как называется склонность объяснять поведение других людей их личными качествами, а не обстоятельствами?

- а) Эффект ореола.
- б) Фундаментальная ошибка атрибуции.
- в) Стереотипизация.
- г) Социальная леность

22. Какой феномен описывает усиление доминирующей реакции человека в присутствии других людей?

- а) Групповая поляризация.
- б) Социальная фасилитация.
- в) Эффект свидетеля.
- г) Каузальная атрибуция

23. Кто разработал теорию о коллективном бессознательном?

- а) З. Фрейд
- б) К. Юнг
- в) А. Адлер
- г) Э. Фромм

24. Как называется кризис, связанный с переходом от дошкольного возраста к младшему школьному?

- а) Кризис 1 года.
- б) Кризис 3 лет.
- в) Кризис 7 лет.
- г) Кризис подросткового возраста

25. Какой ведущий вид деятельности характерен для подросткового возраста?

- а) Учебная деятельность
- б) Игровая деятельность.
- в) Интимно-личностное общение со сверстниками.
- г) Трудовая деятельность.

26. Какой вид памяти связан с сохранением информации о мире и личном опыте?

- а) Двигательная
- б) Эмоциональная.
- в) Словесно-логическая
- г) Образная

27. Как называется высшая форма развития личности, стремление к реализации потенциала?

- а) Самооценка
- б) Самоактуализация
- в) Самосознание
- г) Самоконтроль

28. Какой возраст считается сенситивным периодом для развития речи у ребёнка?

- а) 10–12 лет
- б) 3–5 лет.
- в) 0–3 года.
- г) 6–7 лет.

29. В каком возрасте, согласно теории Э. Эриксона, формируется чувство инициативы или вины?

- а) Младенчество.
- б) Раннее детство (3–6 лет).
- в) Школьный возраст.
- г) Подростковый возраст.

30. Как называется период в развитии, когда ребёнок начинает осознавать себя как отдельную личность и произносит «Я сам»?

- а) Кризис 1 года.

- б) Кризис 3 лет.
- в) Кризис 7 лет.
- г) Кризис подросткового возраста.